

**Agenda MR-vergadering 1 maart 2021**  
20.00 uur via Teams

Aanwezig: Leden school: Marike, Geert, Jenai, Amber  
Oudergeleding: Miriam, Anne, Martin, Yvonne

Notulant: Miriam Swaans

<b>Vergadering</b>			
1.	<b>Opening (20.00 uur)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Welkom</li> </ul>	Anne	
2.	<b>Bespreekpunten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formatie</li> <li>● Update Corona Hoe loopt het?</li> <li>● Vacature Huiskamer toelichting</li> <li>● In de Wijk gebeurt het</li> <li>● Ri&amp;e</li> <li>● Verkeersveiligheid</li> <li>● Enquête Corona</li> </ul>	Norman	<p>De <b>formatie</b> staat vroeg op de kalender. Het extra zorgbudget gaat naar beneden. Dat betekent dat er in de formatie wat gekrompen moet worden. Overigens betekent dit niet dat er in het team iets gaat veranderen, er gaan enkel tijdelijke uitbreidingsuren in mindering gebracht worden. Verder zijn er geen consequenties, maar er zijn wel interne mobiliteitsmogelijkheden binnen Xpect Primair.</p> <p><b>Vacature huiskamer</b>, na ons bezoek in Denemarken hebben we de pedagogische huiskamer als concept 'meegenomen'. Een huiskamer waar kinderen die overprikkeld zijn, even tot rust kunnen komen. Er is een vacature uitgezet en er zijn heel veel waardevolle reacties gekomen. In de context voor passend onderwijs is de huiskamer een ondersteunend instrument, omdat het losstaat van de (leerkrachten in) een unit. In de huiskamer vinden kinderen niet alleen rust, maar ook professionele ondersteuning. Om dit breed op te kunnen zetten, werken we samen met andere scholen.</p> <p><b>In de Wijk gebeurt het.</b> Er zijn diverse initiatieven, onder andere op het gebied van hoogbegaafdheid. Er wordt in de buurt en in de wijk samengewerkt en gekeken naar mogelijkheden om doelgroepen samen te bedienen. Het gaat nu om HB, maar kunnen ook andere groepen leerlingen zijn.</p>

			<p><b>RI&amp;E:</b> de RI&amp;E bevat twee elementen: feitelijke veiligheid van het gebouw en ervaringen/beleving van het personeel. Uit een onderzoek komen werkpunten. De vragenlijsten zijn ook door de medewerkers ingevuld. De directie gaat hiermee verder.</p> <p><b>Corona.</b> Door de gebeurtenissen in de vakantie heeft De Borne een vast aanspreekpunt bij de GGD en dat geeft vertrouwen. Wij blijven kritische vragen stellen, zijn oplettend, maar moeten ook vertrouwen hebben in de deskundigheid, proactiviteit en zorgvuldigheid van de GGD-professionals. Er is twee keer per week contact met de GGD. Natuurlijk is er onzekerheid bij iedereen, maar door de goede informatievoorziening en openheid, hebben we ons als team erdoorheen geslagen.</p> <p><b>Corona-enquête</b> Eerste keer is de enquête door 118 gezinnen ingevuld, de tweede keer door 76 gezinnen. De resultaten (anoniem) zijn gedeeld met de unitcoördinatoren, met als doel het thuisonderwijs te finetunen.</p>
	<b>Koffie/thee</b>		
3.	<b>Jaarrooster gemaakt door Anne en Marike samen doornemen</b>	Anne en Marike	De MR streeft een vastere planning van de jaarcyclus na. Anne en Marike hebben een eerste voorzet voor de elementen gemaakt. De MR selecteert belangrijke onderwerpen die jaarlijks relevant zijn en vraagt Norman om te bekijken of onze keuzes passen bij het door ons gekozen moment in het jaar.
4.	<b>Punten vanuit Jaarrooster Toevoegen Actielijst?</b>	Anne	Zie hierboven.
5.	<b>Mededelingen GMR</b>	Vivienne	Er is overleg geweest tussen MR en GMR. Er zijn onderlinge afspraken gemaakt. De GMR stelt enkele vragen aan de MR en deze worden aan de GMR beantwoord.
6.	<b>Brainstorm over Lentekriebels</b>	Allen	Wordt doorgeschoven naar volgende vergadering.
7.	<b>Rondvraag en ingekomen stukken</b>	Allen	Binnengekomen e-mails van ouders over corona zijn besproken. Er wordt individueel teruggekoppeld aan hen en punten zijn en worden meegenomen in het overleg met de directie.