

## De Borne Thuïsschool van Alex

Alex miste het kiezen van school. Zijn papa en mama waren heel inventief en hebben de manier van werken op de Borne zoveel mogelijk doorgezet in het dagritme van thuis.

En dat idee willen we graag met jullie delen!

Om het kleuteronderwijs thuis misschien weer een nieuwe impuls te geven de komende weken nu de school nog dicht blijft.

In het huis hebben de ruimtes, net als op school, een kleur gekregen.

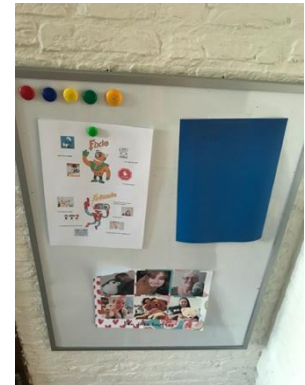
Groen: atelier- verven, kleuren, knutselen

Oranje: bewegen- buiten spelen, wandelen

Blauw: taal - taalspelletjes, werkbladen of op de tablet

Rood: rekenen - rekenpelletjes, werkbladen of op de tablet

Geel: eureka - bouwen met Lego of Kapla



Waar eerst gekozen was voor alle ruimtes in huis, is er later voor gekozen, om praktische redenen, om terug te gaan naar de woonkamer en de tuin.

Met gekleurde magneten is ervoor gekozen om het dagritme visueel te maken. Ook zodat er duidelijk is wat er nog te kiezen is en wat niet meer. Net zoals op het digikeuzebord op school.

### Alex aan het woord



Toen ik op stond ben ik begonnen met het boekje van het gedichtje. En heb ik boterhammen gegeten. Daarna mocht ik kiezen. Ik koos groen. Kijk met dit magneetje dat ook groen is. Daarna ben ik een lieveheersbeestje gaan maken. Ik heb een walnoot geverfd met rood en dan diamantjes erop gedaan. En dan is het een lieveheersbeestje. Als je zo doet kan hij vliegen. Dan moet je gewoon nep doen.

Daarna hebben we spelletjes gedaan. Net als in de kring op school. Dat ik op de gang moest staan en dat je dan moest raden. Mijn broer ging naar de gang en mama en ik hadden de hulk bedacht en mijn broer kwam terug en die moest vragen wat wij hadden bedacht. Hij had het de tweede keer al geraden.

Daarna ben ik met de juf gaan bellen. Dat is nu. Daarna ga ik schooltv kijken. Ik hou van de hulk maar dat staat niet op schooltv, want de hulk is sterk want die kan ook een auto optillen en een paard. Net als pipi langkous.

Daarna gaan we naar buiten. Om te spelen, op de trampolïne en voetballen. Wij hebben een grote trampolïne en die hoeven we niet te delen. Dat moet op school wel.



Dan ga ik nog knutselen en dan ga ik daarna meestal kijken naar meester Freek Vonk. Ik heb nummer zeven nog niet gekeken, alleen vijf en zes. Die gaat heel veel leren over dieren. Ik vind alle dieren leuk. Als er een beer komt dan moet je weggrennen en dan moet je iets heel hard zeggen. Dan mag je zelf weten wat, als het maar hard is.

Daarna gaan we boterhammen eten. Pasta en smeerworst vind ik het lekkerst. Smeerworst is het gezonde wat ik lust en pasta het ongezonde wat ik lust.

Na de boterhammen mag ik uit twee kleuren kiezen, uit rood en blauw.

Als ik rood kies dan ga ik rekenen. Soms op de tablet. Net als op school op het grote digibord.

Als ik blauw kies dan ga ik taal doen. Soms ook op de tablet. Ook rijmen.

Daarna mag ik nog een keer kiezen en dan mag ik zelf weten welke kleur.



En als dat klaar is ga ik iets doen met bewegen, bijvoorbeeld filmpjes met juffrouw Fenna of gewoon wandelen en buiten zijn.

En nu ben ik uitverteld ☺.