

# Informatiebrochure Unit 2 Schooljaar 2020-2021



## Welkom in unit 2!

### Unitleerkrachten

#### Thuisgroep 2A

Amber van Poppel (unit-coördinator)  
(ma-di-vrij)  
Carien Rijs (woe-do)

#### Thuisgroep 2B

Evy Bijlefeld

#### Thuisgroep 2C

Jenai Wendel

#### Thuisgroep 2D

Odile Booij (ma-woe-do)  
Sandra van Bokhoven (di-vrij)

Gerke Ruiterkamp, intern begeleider  
Femke Raaijmakers, onderwijsassistente  
Loes Berkers, extra inzet, RT

Een nieuw schooljaar, een nieuwe thuisgroep en misschien een nieuwe unit! Klaar voor nieuwe uitdagingen. Als leerkrachten van Unit 2 van Bs. de Borne heten wij u van harte welkom op onze school!

Wellicht is de school voor u al een bekende plek, omdat uw kind al een tijdje bij ons op school zit, maar misschien bent u wel helemaal nieuw op Bs. de Borne. In deze brochure willen we u graag informeren over de gang van zaken in Unit 2. Mocht u na het lezen van deze informatiebrochure nog vragen hebben, dan horen wij dat graag. We hopen dat uw kind een fijne tijd heeft in unit 2!

Met vriendelijke groet,  
De leerkrachten van Unit 2



Van boven naar beneden:  
Links: Amber, Evy, Odile, Femke, Gerke  
Rechts: Carien, Jenai, Sandra, Loes

## Verbouwing

In de zomervakantie van 2020 vond er een grote verbouwing plaats van de begane grond op de Borne. De inrichting van de school is dan nog meer passend bij de visie.

De aula is de verbindende ruimte van Unit 1 en 2 waar een presentatieruimte, theater, bibliotheek, winkel, keuken/terras, verkeersroute en 'groen' centraal zullen staan. Vanuit deze grote 'tuin' loopt u naar de verschillende 'huizen'.

Aan de linkerzijde van de aula (gezien vanaf de hoofdingang) zijn de lokalen gelegen waar de thuisgroepen van Unit 1 starten en eindigen. Hier zijn de volgende ruimtes:

Vormenhuis,  
Kunsthuis,  
Verhalenhuis,  
Bouwhuis

Aan de rechterzijde van de aula (gezien vanaf de hoofdingang) zijn de lokalen gelegen waar de thuisgroepen van Unit 2 starten en eindigen. Hier zijn de volgende ruimtes:

Constructiehuis,  
Biologiehuis,  
Onderzoekhuis,  
Atelier

We gaan veel gebruik maken van elkaars ruimtes en zo de verbinding nog sterker maken tussen Unit 1 en 2. Hopelijk kunt u snel een kijkje komen nemen!

## Communicatie

In Unit 2 werken we met verschillende communicatiemiddelen om u te informeren.

Voor schooltijd bestaat voor u de mogelijkheid om een korte mededeling te doen of een afspraak te maken. Ook bij de overige leerkrachten van de Unit staat de deur natuurlijk voor u open. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om ons te mailen wanneer u een vraag/bespreekpunt heeft of wanneer u graag een afspraak wil maken.

Daarnaast werken we in Unit 2 vooral met de Borne-app. Hier delen we belangrijke mededelingen uit de unit of doen we een oproep voor bijvoorbeeld knutselmateriaal. Mededelingen met een bijlage worden ook naar uw email-adres gestuurd. Op de website [www.basisschooldeborne.nl](http://www.basisschooldeborne.nl) delen we leuke foto's. Schoolbreed ontvangt u eenmaal in de twee weken de Borne-Info via de Borne-app waarin alle belangrijke schoolinformatie wordt vermeld. Op de kennismakingsavond op 31 augustus kunt u de unitleerkrachten beter leren kennen.

## Overblijven

Steeds meer kinderen blijven tussen de middag op school eten. Het overblijven wordt georganiseerd door de Lunchclub. Voor vragen kunt u terecht bij de overblijfcoördinator Edith van Hoorn. Zij is op maandag, dinsdag en donderdag om 8:20 op school aanwezig voor vragen. Ook is het mogelijk haar te mailen: [edithvanhoorn@home.nl](mailto:edithvanhoorn@home.nl).

## Allergieën

Mocht uw kind allergisch zijn voor bepaalde voeding/ snoep, zou u dit dan direct aan ons door willen geven? Wij kunnen hier dan rekening mee houden. U kunt een trommeltje met eigen koekjes/ snoepjes meegeven voorzien van naam. Wanneer er getrakteerd wordt (en uw kind mag de traktatie niet hebben) dan kan hier gebruik van worden gemaakt.

## Er is er één jarig

Dat moet uiteraard gevierd worden! We vieren de verjaardagen in de thuisgroep. Verder wordt het feest op gepaste wijze gevierd, in Unit 2 is dit zonder ouders.

Mocht er een kinderfeestje zijn, wilt u de uitnodigingen dan buiten school met uw kind gaan bezorgen? Dit om teleurstellingen te voorkomen.

Een dag per jaar, meestal aan het einde van het jaar, vieren alle juffen in unit 2 tegelijk hun verjaardag. We maken hier een gezellige en feestelijke dag van.

### Dagindeling en instructie

Iedere dag start en eindigt uw kind in de thuisgroep. De thuisgroep wisselt na elke vakantie van 'huis', zo leren we alle ruimtes kennen. Hier worden de verjaardagen gevierd, weekendverhalen verteld, boeken gelezen, energizers gedaan, activiteiten rondom de kernconcepten en wordt er aan eigen doelen gewerkt. Energizers zijn activiteiten rondom de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Uiteraard wordt tijdens de dagopening ook het aanbod van die dag besproken. Tussen de middag wordt in de thuisgroep geluncht indien uw kind gebruik maakt van de Lunchclub. U kunt zich hier apart voor aanmelden. Aan het eind van de dag wordt in de thuisgroep de dag geëvalueerd.

In de ochtend volgen de kinderen de reken- en taal instructies. Voor rekenen en taal werken we met landelijk vastgestelde SLO-doelen. Instructies worden door alle leerkrachten in de unit verzorgd en afgestemd op de ontwikkeling van uw kind. Tijdens zowel de instructies als de verwerking staat betekenisvol onderwijs in een rijke leeromgeving centraal. We beogen kinderen te laten leren vanuit interesse en plezier.

Vanaf komende schooljaar gaan we met Unit 1 en 2 starten met gezamenlijke Fasetijd, hierbij gaan de kinderen groepsdoorbroken en unitdoorbroken aan de slag met de taalontwikkeling. Er wordt dan aanbod verzorgd op het gebied van taal in groepjes in een van de ruimtes op de begane grond.

### Spullen van thuis

Op school hebben we alle materialen die uw kind nodig heeft: stiften, potloden, gummen, puntenslijpers etc. Deze hoeft het kind dus niet van thuis mee te nemen. Wij vragen u vriendelijk andere spullen van thuis ook thuis te laten, tenzij hier expliciet afspraken over gemaakt zijn met de mentor.

Wel heeft uw kind een **vier-rings** werkmap nodig. In leerjaar 3 krijgen de kinderen deze map van ons. Als deze kapot is, willen we u vragen om een nieuwe aan te schaffen.



Naast het opdoen van kennis, streven we ernaar dat kinderen zich ontwikkelen in de vaardigheden van de 21e eeuw. U kunt hierbij denken aan samenwerken en probleemoplossend vermogen.

In de middag staan de Kernconcepten centraal. Werken met Kernconcepten is een aanpak voor wereldoriëntatie waarbij er doelgericht gewerkt wordt aan concepten. Daarnaast worden de vaardigheden, die in de ochtend geleerd worden zoals taal en rekenen, hier ook weer toegepast. Ook de creatieve vakken krijgen hier een plaats.



### Het volgen van de ontwikkeling van uw kind

Er vindt dagelijks overleg plaats tussen de unitleerkrachten over de kinderen, zodat wij allemaal uw kind optimaal kunnen begeleiden. Voor het volgen van de sociaal-

emotionele ontwikkeling van uw kind maken we gebruik van ontwikkelingslijnen. Deze ontwikkelingslijnen zijn opgedeeld in drie domeinen:

Ik & mezelf, Ik & de ander en Ik & mijn omgeving. Tijdens de mentorgesprekken, die elke periode van ongeveer 7 weken plaatsvinden tussen mentor en kind wordt samen gesproken over de ontwikkeling van bijv. het samenwerken (domein Ik & de ander). De mentor en het kind bespreken samen aan de hand van een concrete situatie wat het kind al lukt en formuleren samen de volgende stap en wat het kind nodig heeft om deze stap te kunnen zetten. De mentor helpt het kind na het gesprek om het doel 'levend te houden' en het kind te ondersteunen bij het bereiken van het doel waar nodig.

Voor het volgen van de cognitieve ontwikkeling van uw kind maken we gebruik van diverse middelen. De mentor en het kind gaan elke periode het gesprek aan om de ontwikkeling op bijvoorbeeld rekengebied te monitoren. Er wordt gesproken over eerder gestelde persoonlijke doelen. De mentor en het kind reflecteren samen: zijn de doelen behaald en hoe is dit gelukt? Ook worden nieuwe doelen voor de komende tijd afgesproken. Daarnaast worden structureel doelentoeetsen afgenomen om de ontwikkeling van uw kind te monitoren. In het midden en aan het eind van het schooljaar worden Cito-toetsen afgenomen. We nemen deze Cito-toetsen af om u een beeld te geven van de ontwikkeling van uw kind t.o.v. het landelijk gemiddelde. We willen nadrukkelijk vermelden dat het volgen van de persoonlijke ontwikkeling van uw kind, waarbij we uw kind met zichzelf vergelijken, centraal staat op Bs. de Borne.

Ook hebben de leerkrachten 1 keer in de week een kindoverleg waarbij zij de ontwikkeling van de kinderen met elkaar bespreken. Zo kijken alle leerkrachten naar alle kinderen.

### Onze school: ook samen met u!

Per thuisgroep zijn we elk jaar op zoek naar 1 of 2 klassenouders. Deze ouders zijn voor leerkrachten het aanspreekpunt wanneer er hulp nodig is bij uitstapjes, versieren bij Sint en Kerst, assisteren bij vieringen etc.



Ook zoeken we altijd ouders die het leuk vinden om met een klein groepje boeken te zoeken in de bibliotheek passend bij het kernconcept. Daarnaast zoeken we per thuisgroep een ouder, die na elke vakantie de kinderen op luizen wil controleren. Mocht u het verder leuk vinden om eens een workshop te geven over uw beroep of over een hobby, dan vinden we dit ontzettend leuk. U kunt uw interesse aangeven bij de mentorleerkracht van uw kind.

### De portfoliogesprekken

In de portfoliomap van elk kind vindt u een totaalbeeld van de ontwikkeling van uw kind. Kinderen vullen samen met de mentor de portfoliomap gedurende een jaar. Kinderen kiezen zelf welke werkjes zij in de portfoliomap willen opnemen. Kinderen worden gestimuleerd werkjes te kiezen waar zij trots op zijn of waarin zij aantonen dat zij iets geleerd hebben. In de portfoliomap vindt u ook toetsen en testen en een verslaglegging van gesprekken. Ook vindt u diverse certificaten van deelname aan verschillende workshops van de Kernconcepten. Drie keer per jaar vinden er portfolio-gesprekken plaats tussen mentor, ouders en kind. U kunt hiervoor tijdig intekenen via het de Borne-app.

Voor schooljaar 2020-2021 is de planning als volgt:

**Oktober/ november:** gesprek aan de hand van het portfolio. Het welbevinden staat centraal.

**Februari/ maart:** gesprek aan de hand van de spiegelbladen die door mentor, ouders en kind worden gemaakt ter voorbereiding op het gesprek en doornemen portfolio.

**Juni/ juli:** gesprek aan de hand van het portfolio, we kijken naar de stimulerende factoren, de belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften van uw kind. Ook blikken we vooruit naar het volgende jaar.

Dit jaar willen we gaandeweg het jaar overstappen van een papieren portfolio op een digitaal portfolio. Dit zal wat veranderingen met zich meebrengen. We houden u van deze ontwikkeling op de hoogte.

### Gym in unit 2

De thuisgroepen van unit 2 gymmen op dinsdag en vrijdag.  
Wilt u denken aan:

- Sportbroekje, sokken en t-shirt
- Passende gymschoenen met lichte zolen (evt. extra sokken in de tas)
- Haren vast voor meisjes met lange haren

In unit 2 wordt nog niet gedacht na de gym. Sieraden moeten i.v.m. de veiligheid tijdens de gymles af. De thuisgroepen krijgen 1x per week les van de combinatiefunctionaris: Fenna van den Hoven.



### Tips

Ouders vragen ons vaak wat ze eventueel thuis kunnen doen om het leren op school te ondersteunen.

Lezen: Voorlezen is ontzettend goed voor kinderen. Dit is uitstekend voor de taalontwikkeling en nog leuk ook!

Wat belangrijk is voor het lezen, als uw kind leesrijp is, is de letters goed uitspreken.

Geen 'aa' maar 'a' zoals in tak. Voor meer tips kunt u bij de leerkracht terecht.

Wat ook kan helpen is elke dag 10 minuten hardop lezen met uw kind, als het leesrijp is. Lees de bladzijde eerst voor en laat uw kind de bladzijde daarna zelf hardop lezen. Praat over

datgene wat u samen hebt gelezen in een gezellige leesfeer.

Rekenen: automatiseren is heel belangrijk. Geef uw kind gerust in de auto relatief eenvoudige optel- en aftreksommetjes om deze te automatiseren. Wanneer de tafels aangeboden zijn, kunt u deze ook op deze manier oefenen.

Alle kinderen hebben een account op Rekening en Taalzee. Het wachtwoord kunt u opvragen bij de leerkracht. Deze programma's stemmen af op de persoonlijke ontwikkeling van uw kind en kinderen vinden ze erg leuk!



### Afspraken in de unit

Wat betreft het wegbrengen van uw kind hebben we een aantal afspraken: om 8:15 u gaan de deuren van onze school open. Om 8:30 u willen we graag met de schooldag beginnen.

's Middags kunt u uw kind om 12:55 u weer naar school brengen. Het is dan niet meer de bedoeling dat u mee de klas in komt zodat we om 13:00 u meteen kunnen starten met het middagprogramma.

We spreken met de kinderen af dat ze rustig binnenkomen en hun jas en tas netjes aan de kapstok hangen, aan hun eigen haakje.

“Je voelt je thuis op De Borne”



BS de Borne  
Grebbe 40  
5032 RT  
Telefoon 013 – 4675632  
[Bs.de.borne@xpectprimair.nl](mailto:Bs.de.borne@xpectprimair.nl)  
[www.basisschooldeborne.nl](http://www.basisschooldeborne.nl)

Amber (2A en Unitcoördinator):  
[amber.vanpoppel@xpectprimair.nl](mailto:amber.vanpoppel@xpectprimair.nl)

Carien (2A):  
[carien.rijs@xpectprimair.nl](mailto:carien.rijs@xpectprimair.nl)

Evy (2B):  
[evy.bijlefeld@xpectprimair.nl](mailto:evy.bijlefeld@xpectprimair.nl)

Jenai (2C):  
[jenai.wendel@xpectprimair.nl](mailto:jenai.wendel@xpectprimair.nl)

Odile (2D)  
[odile.booij@xpectprimair.nl](mailto:odile.booij@xpectprimair.nl)

Sandra (2D):  
[sandra.vanbokhoven@xpectprimair.nl](mailto:sandra.vanbokhoven@xpectprimair.nl)

Gerke (IB-er):  
[gerke.ruiterkamp@xpectprimair.nl](mailto:gerke.ruiterkamp@xpectprimair.nl)