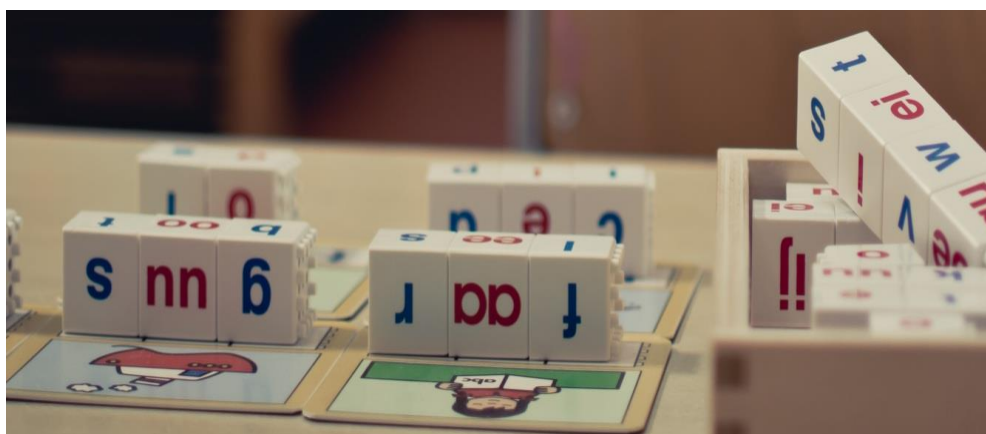




Informatie



Unit 1

schooljaar

2018-2019

Versie juni 2018

voel je thuis op de Borne!

Een nieuw schooljaar, een nieuwe groep: klaar voor nieuwe uitdagingen!

Wij heten u van harte welkom!

Wellicht is de school voor u al bekend – omdat uw kind al een tijdje bij ons zit of omdat u andere kinderen op onze school heeft (gehad) – maar misschien ook niet.

Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan horen wij dat natuurlijk graag!

Wij hopen dat uw kind een fijne tijd heeft/krijgt bij ons op school!

Met vriendelijke groet,

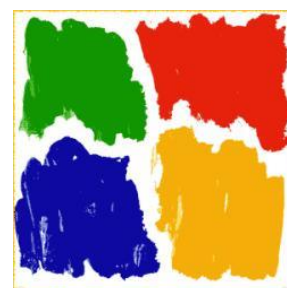
De leerkrachten van Unit 1.

DE BORNE
basisschool



In het bijgevoegd ABC van unit 1 geven wij u graag informatie over de belangrijkste zaken.

Groene thuisgroep 1a:	Marike Ketelaars	: ma-di-wo
	Odile Booij	: do-vr
Blauwe thuisgroep 1b:	Eline van Andel	: ma-di-wo-(do)-vr
	Marike Ketelaars	: (do)
Gele thuisgroep 1c:	Eveline Mommers	: ma-di-wo-do-vr
Rode thuisgroep 1d:	Lotje de Vos	: di-wo-do-vr
	Odile Booij	: ma





AANBOD

Bij het ontwikkelen en voorbereiden van activiteiten maken we gebruik van diverse bronnen. Ideeën worden opgedaan door een intensieve unit-samenwerking, gebruik van Kernconcepten, voorheen gebruikte methodes, samenwerking met andere scholen en leerkrachtsites.

Het onderwijsaanbod bestaat uit:

- Spel/werkhoeken: Binnen alle ruimtes zijn er diverse hoeken ingericht. De inhoud van deze hoeken verandert steeds mee met het kernconcept/thema van elke periode.
- Workshops: één of meerdere in les(sen) waarbij specifieke kennis of een specifieke vaardigheid wordt ingeoefend (zoals een thema binnen het Kernconcept, muziekles, strikles ed.).
- Activiteiten in het kader van feestelijke dagen: één activiteit waarbij er een gericht product wordt gemaakt t.b.v. een feest, zoals sinterklaas, kerstmis, moederdag, vaderdag ed.
- Activiteiten in samenwerking met externen zoals het Factorium (muziekimpuls) en de Kinderkunstklas (beeldende vorming).

ALLERGIEËN

Mocht uw kind ergens allergisch voor zijn, zou u dit dan vooraf aan ons door willen geven? Indien uw kind allergisch is voor bepaalde voeding of snoep, kunt u een trommeltje met eigen snoepjes/koekjes meegeven voorzien van naam. Wanneer er getrakteerd wordt (en uw kind mag de traktatie niet hebben) dan kan hier gebruik van worden gemaakt.



BORNE-INFO

Alle informatie betreffende de school kunt u lezen in de nieuwsbrief, deze wordt tweewekelijks op de website van de Borne geplaatst. Daarnaast ontvangt u -per gezin- onze nieuwsbrief digitaal op uw

mailadres wat bij de school bekend is. In de nieuwsbrief staan onder andere actualiteiten, onderwijskundige ontwikkelingen en belangrijke data voor in uw agenda.

BSO

Het kan zijn dat uw kind vanuit school naar de BSO (buitenschoolse opvang) gaat. De leerkrachten beschikken over een overzicht waarop de kinderen staan die per dag naar de diverse BSO's gaan. In de aula zijn de verzamelplaatsen van de diverse BSO's. Na elke schooldag wordt uw kind door de leerkracht naar deze verzamelplaats gebracht en overgedragen aan de medewerkers van de BSO. Wanneer uw kind op variabele dagen naar de BSO gaat, verzoeken wij u om dit schema schriftelijk voorafgaand aan de periode aan de leerkracht(en) van de thuisgroep door te geven.



CERTIFICATEN

Wij stimuleren kinderen om kennis te nemen en te ontdekken wat er allemaal in de wereld om hem/haar heen gebeurt, bestaat en mogelijk is. We geven dan ook extra aanbod waar kinderen een keuze uit kunnen maken. (zie W van workshops).

Uw kind krijgt na het volgen van extra aanbod, een certificaat. Zo kan uw kind nog altijd terugkijken op -en mogelijk vertellen wat het heeft ondernomen. Deze certificaten in unit 1 zijn -met nadruk- niét gericht op prestatie in welke vorm dan ook, maar kunnen juist een extra stimulans zijn voor uw kind om nog eens op ontdekking uit te gaan en nieuwe dingen te proberen. De certificaten worden geplaatst in de portfoliomap van uw kind (zie P van portfoliomap).

In de volgende units wordt het gebruik van certificaten, passend bij de ontwikkeling/interesses van de kinderen, nog verder uitgebreid.

COMMUNICATIE

De leerkrachten streven ernaar een heldere en open communicatie met u te hebben over uw kind. U wordt op verschillende manieren op de hoogte gehouden over het wel en wee van uw kind bij ons op school. Dit gebeurt door middel van:

- De vernieuwde website van de Borne (unit 1)
- Klasbord (unit informatie)
- Facebookpagina Basisschool de Borne (algemene schoolinformatie)
- E-mail
- Thuisgroep-informatie wordt door de groepsleerkracht(en) via de klassenouder

- gecommuniceerd in de groepsapp van de betreffende thuisgroep
- Seesaw (zie S van Seesaw)

Elke ochtend tijdens het brengen is er gelegenheid voor het doorgeven van kleine zaken rondom uw kind. Wanneer u (of de leerkracht) behoefte heeft aan een langer moment om te praten dan kan hiervoor een afspraak gemaakt worden zodat u na schooltijd een gesprek kunt hebben.

Naast bovengenoemde communicatie gaan wij ook driemaal per jaar met u persoonlijk uitgebreid in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Afhankelijk van de leeftijd van uw kind, zijn dit gesprekken over het welbevinden of de totale ontwikkeling van uw kind. De gesprekken vinden steeds in de middag, na schooltijd, plaats. De gesprekken duren per keer maximaal 30 minuten. U kunt zich daar ruim van tevoren voor inschrijven.



DIGITALE MIDDELEN

De leerkrachten én de kinderen maken veel gebruik van digitale middelen. Deze digitale middelen dienen altijd om een doel te bereiken.

Er zijn iPads en digiborden beschikbaar welke zijn geïnstalleerd met educatieve apps rondom rekenbegrippen, taalbegrippen, ontdekken, logisch denken, construeren, fijn motorische oefeningen.

Er wordt gebruik gemaakt van het digikeuzebord als planningssysteem om de startactiviteiten van ieder dagdeel met uw kind te bepalen. Ook wordt dit ingezet bij het deelnemen aan workshops.

De kinderen krijgen in de thuisgroep uitgelegd wat het aanbod is van het dagdeel en kunnen op het digitale planningssysteem, het digikeuzebord, zichzelf inplannen. Zij hebben een naambordje met hun foto op het digibord staan en schuiven hun naam naar de ruimte en/of activiteit van hun keuze of op uitnodiging van de leerkracht. Kinderen kunnen ook al van tevoren ingepland zijn bij activiteiten, dit wordt dan samen met hen besproken. Na de thuisgroeptijd gaan de kinderen naar de ingeplande activiteit toe. Vanuit de startactiviteit maken de kinderen gedurende de werk/speeltijd, in overleg met de leerkracht, nieuwe keuzes. Het digikeuzebord slaat de keuzes die gemaakt zijn voor de startactiviteiten, automatisch op zodat de leerkrachten altijd een overzicht hebben waar het kind is gestart.

Er wordt door leerkrachten en kinderen gebruik gemaakt van de aanwezige computers, schoolmates, digibord en een grote tablet, waarin taal, rekenaanbod alsmede wereldoriëntatie en overige gebieden spelenderwijs worden geoefend. Ook wordt Muiswerk (taal/rekenen) ingezet (zie M van Muiswerk).

Er wordt door de leerkrachten gebruik gemaakt van ParnasSys, het administratief systeem waarin alle gegevens over uw kind worden opgeslagen.

Het leerlingvolgstelsel dat wij gebruiken in unit 1 is KIIK! 1-2

Er wordt gebruik gemaakt van Doodle, een planningsysteem om alle oudergesprekken, welke steeds verdeeld zijn over drie weken, goed met u in te kunnen plannen.

Met de Seesaw-app op hun telefoon leggen de leerkrachten onder andere de vorderingen, mijlpalen en bijzondere schoolmomenten van uw kind vast (zie S van Seesaw).



ETEN EN DRINKEN

Uw kind neemt elke dag een tasje mee met daarin een pakje drinken of beker (allen voorzien van naam) en (geschild/hapklaar) fruit. Het eten en drinken dat voor de fruitpauze is, kunt u 's morgens uit de tas halen en in de (blauwe) fruitbakken plaatsen.

Geeft u uw kind a.u.b. dezelfde hoeveelheid eten en drinken mee als dat hij/zij thuis bij u op kan. We leren de kinderen namelijk dat zij in principe alles opeten en drinken wat meegegeven is door u.

Bekers hoeven niet tot de rand toe gevuld te zijn. Een halve beker (grootte Mepal beker) drinken bij het fruit is vaak voldoende, zo ook 1 stuk/bakje fruit. De kinderen krijgen verder altijd de gelegenheid om een bekertje water te drinken, zeker op warme dagen zijn wij hier extra alert op.

De kinderen eten momenteel hun fruit op in de thuisgroep, op een gezamenlijk moment. We bekijken in de loop van het jaar of de kinderen de stap kunnen maken naar fruit eten (in de thuisgroepruimte) op een zelf gekozen tijdstip zodat ze eerder gestart werk niet onnodig hoeven te onderbreken en in de flow van hun spel kunnen blijven en/of op hun eigen gevoel van 'trek in fruit' in kunnen gaan.



...(laat u aan ons weten als u nog punten mist die met deze letter starten?!)



GEZONDE VOEDING

We vinden het fijn wanneer de kinderen gezonde etenswaren meekrijgen. We hebben hiervoor geen specifieke richtlijn, maar vertrouwen op uw eigen inzicht hierin.

GYM IN DE SPEELZAAL

De kinderen krijgen dagelijks gelegenheid om te spelen en gymmen in de speelzaal onder begeleiding van een van de leerkrachten van unit 1.

Uw kind mag gewoon op blote voeten deelnemen aan alle bewegingsactiviteiten in de speelzaal. Indien u dit liever niet heeft, mag uw kind gymschoentjes aandoen (zie volgende alinea).

Gymkleding is niet nodig.

GYM IN DE SPORTHAL

Iedere thuisgroep krijgt eenmaal in de vier weken op woensdag gymles in de sporthal van vakgymleerkracht Fenna.

In de sporthal is het wél verplicht om gymschoenen te dragen.

Geeft u a.u.b. gymschoentjes mee: witte zool, bij voorkeur met klittenband, voorzien van naam op beide schoentjes!

De gymschoentjes kunt u overhandigen aan de thuisgroepleerkracht. Zij worden bewaard in de eigen thuisgroep. De gymschoentjes neemt de thuisgroepleerkracht mee naar de sporthal op het moment dat de thuisgroep aan de beurt is. U heeft uiteraard ook de keuze de gymschoentjes thuis te houden voor andere activiteiten en mee te laten nemen op de sporthaldagen.

Gymkleding is niet nodig.



... (laat u aan ons weten als u nog punten mist die met deze letter starten?!)



INDELING VAN DE DAG

Iedere dag start en eindigt uw kind in de thuisgroep. Hier vindt een gezamenlijke opening/afsluiting plaats, wordt het aanbod besproken, wordt er gepland, zijn er gesprekjes en korte reken/taalactiviteiten. Tussen de middag wordt hier ook geluncht indien uw kind gebruik maakt van de Lunchclub (hiervoor apart aanmelden).

De kinderen gaan vanuit deze thuisgroepen, afhankelijk van de geobserveerde behoefte, uiteen in de diverse ruimtes binnen unit 1. Dit houdt in dat uw kind vanaf dat moment begeleid wordt door alle leerkrachten. Tijdens deze momenten speelt en werkt hij/zij wisselend met de kinderen uit alle thuisgroepen van unit 1.

Met het werken in de diverse ruimtes beogen we het eigenaarschap van de kinderen te vergroten en zorgen we voor een rijke leeromgeving waar kinderen vanuit interesses met plezier leren. Naast kennis streven wij ernaar dat kinderen op deze manier de vaardigheden eigen maken die nodig zijn voor het 21^e eeuwse leren.

INTERNE BEGELEIDING

Gerke Ruitkamp is de intern begeleidster van unit 1. Zij houdt zich vooral bezig met de begeleiding van leerlingen die extra zorg nodig hebben. Ze bespreekt de hulpvragen van deze leerlingen met de leerkracht(en), onderhoudt tezamen met de mentor contact met u als ouder(s), externe instanties en draagt mede zorg voor de voorwaarden om de kinderen te volgen in hun ontwikkeling.



JAARBOEK

Er is/wordt een jaarboek opgesteld. Hierin vindt u alle informatie over de Borne, het onderwijs, de kalender met studiedagen, vakanties, schooltijden etc.

Het jaarboek vindt op de website van de Borne.

JAS

De jas hangt uw kind op aan een kapstokhaak bij de eigen thuisgroep. Er is geen vaste plaats. Daarom graag wel de naam in de jas.



KENNISMAKING

De eerste keer dat we u als ouder ontmoeten krijgt u van ons een vragenlijst mee over de ontwikkeling van uw kind. Enkele weken na zijn/haar vierde verjaardag vindt het eerste gesprek plaats met de mentor van uw kind om de eerste ervaringen te bespreken.

Uiteraard zijn gesprekken altijd mogelijk: aarzel dan ook niet om langs te komen als u vragen heeft of graag wat kwijt wilt! Wij staan hier altijd voor open. Als wij het nodig vinden zullen we u ook benaderen.

KENNISMAKINGSAVOND

Aan het begin van elk schooljaar vindt er een kennismakingsavond voor ouders plaats waarin u kunt kennismaken met de thuisgroepleerkracht(en), nieuwe ouders en waarin u de gelegenheid hebt om in de ruimtes van unit 1 te gaan kijken.

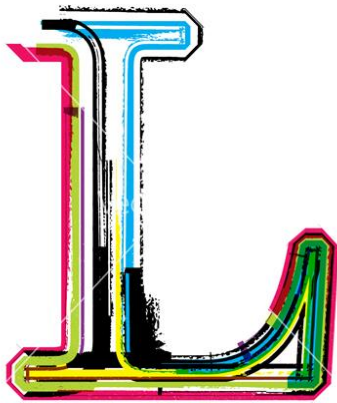
KERNCONCEPTEN

Centraal staan de kernconcepten. Zij zorgen voor de verbinding tussen de leerstof. Binnen ieder kernconcept staan er kernvragen centraal waar vanuit gewerkt gaat worden. In unit 1 gebeurt dit met name vanuit het werken met thema's die hier aan gerelateerd zijn. Ieder kernconcept duurt ongeveer zeven weken.

In 2018-2019 komen de volgende kernconcepten aan bod: Macht & Regels, Groei & Leven, Energie, Evenwicht & Kringloop en Tijd & Ruimte.

KLASBORD

Binnen unit 1 wordt gebruik gemaakt van het beveiligde communicatieplatform "Klasbord". U wordt uitgenodigd om hieraan deel te nemen door middel van een unieke code. Klasbord is te vinden als app voor de mobiele telefoon maar is ook te bereiken via de link: www.klasbord.nl. U kunt in Klasbord zelf aangeven of u het prettig vindt om meldingen (pop up of via uw mail) te ontvangen indien er een nieuw bericht is geplaatst.



LEERKRACHTEN

Tijdens de thuisgroeptijd zijn de leerkrachten met de thuisgroep altijd in hetzelfde lokaal. Tijdens de unittijd (het groepsdoorbroken werken) kunnen de leerkrachten juist hun expertise goed in zetten. Zij zijn dan niet per definitie gebonden aan hun lokaal. De leerkracht met veel affiniteit en kennis op rekengebied zal vaker specifiek aanbod voorbereiden en uitvoeren binnen de rekenruimtes, de leerkracht met talent op kunstzinnig gebied zal vaker specifiek aanbod verzorgen binnen het atelier etc.etc. Voor de kinderen wordt altijd helder gemaakt waar ze welke leerkracht in welke periode kunnen verwachten.

LEERLIJNEN, ONTWIKKELLIJNEN, LEERLINGVOLGSYSTEEM

We gaan uit van een driedeling:

- sociaal-emotionele ontwikkeling: de ontwikkellijnen 'ik en mezelf', 'ik en de ander', 'ik en mijn omgeving'.
- cognitieve ontwikkeling: de leerlijnen op gebied van taal en rekenen;
- motorische ontwikkeling: de leerlijnen op gebied van grote en kleine motoriek.

Spel is binnen het kleuteronderwijs uiteraard continu verweven. Wij maken gebruik van het leerlingvolgsysteem KIIK1-2! om de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen.

LUIZENCONTROLE

Na iedere vakantie worden op maandag alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Mocht dit geconstateerd worden dan worden de ouders van het betreffende kind ingelicht en krijgen alle kinderen uit die groep een briefje mee om extra alert te zijn. Na korte tijd wordt opnieuw gecontroleerd. Heeft u tijd om u in te zetten voor de luizenbrigade en enkele keren per jaar te helpen? Heel graag!



MENTOR

Ieder kind heeft een mentor. Hij/zij zorgt voor een totaalbeeld van alle bevindingen, voert met u en uw kind de gesprekken en zorgt voor de verslaglegging. Indien in de thuisgroep van uw kind de leerkrachten parttime werken, wordt een van hen de mentor van uw kind.

MUISWERK

Ieder kind kan gebruik maken van Muiswerk: een gepersonaliseerd digitaal adaptief programma waarin vanaf kleuterleeftijd reken- en taalactiviteiten aangeboden worden in de vorm van allerlei oefeningen.



... (laat u aan ons weten als u nog punten mist die met deze letter starten?!)



OVERBLIJVEN

Het overblijven wordt georganiseerd door de Lunchclub. Voor vragen kunt u terecht bij de overblijfcoördinator Edith van Hoorn: zij is op maandag, dinsdag en donderdag om 8.20u op school aanwezig voor vragen. Aanmelden moet ook altijd persoonlijk bij haar. Tevens is het mogelijk te mailen naar edithvanhoorn@online.nl. De kinderen eten in hun thuisgroep, het eerste kwartier onder begeleiding van de leerkracht. Daarna onder begeleiding van de overblijfkraft. Is het eten op dan wordt er, afhankelijk van het weer, buiten of binnen gespeeld. Van 12.00u tot 12.30u eten en spelen unit 1 en 2 binnen en gaan daarna naar buiten; voor unit 3 en 4 is dit juist omgekeerd. Zo hebben alle units voldoende ruimte om over te blijven en buiten te spelen. U kunt uw kind voor structurele dagen opgeven. Extra overblijven of afmelden gaat via een briefje dat u kunt vinden op de overblijfkast -naast de keuken- in de aula.

OVERLEG

De leerkrachten van uw kind(eren) voeren veelvuldig overleg met elkaar om alles organisatorisch goed te laten verlopen maar bovenal om uw kind goed te kunnen (blijven) volgen en het aanbod voor hem/haar af te stemmen. Het groot overleg vindt altijd plaats op dinsdagen en donderdagen van 15.30u-17.00u. Kortere overleg vindt altijd plaats op maandagen (15.30u-16.00u), woensdagen en vrijdagen (om 13.00u). Vandaar dat wij tussentijdse gesprekjes met u om deze tijden heen plannen.



PORTFOLIOMAP

Uw kind krijgt een eigen portfoliomap. Hierin vindt u:

- notities van de oudergesprekken;
- spiegelbladen (in het 2^e leerjaar);
- gegevens van toetsingsmomenten;
- behaalde certificaten;
- werkjespresentaties.

Er is dus geen sprake (meer) van een apart rapport. Alles wat over uw kind is beschreven en met name besproken, vindt u voortaan in de bovengenoemde portfoliomap. De map blijft op school tot aan de kerstvakantie en tot aan de zomervakantie en wordt weer op school gebracht met ingang van het nieuwe kalenderjaar c.q. schooljaar.

Wij maken gebruik van de app Seesaw om digitaal vast te leggen wat uw kind heeft gemaakt, gedaan/voltooid (zie S van Seesaw).



... (laat u aan ons weten als u nog punten mist die met deze letter starten?!)



RESERVEKLEDING

Voor de kinderen die net starten op school is het handig om de eerste periode een reserveonderbroekje en broek mee te geven in de tas. Zo hebben we altijd wat passends bij de hand wanneer nodig.

RUIMTES

- Eurekaruimte / groen: ontdekken, (ruimtelijk) inzicht en techniek.
- Rekenruimte / blauw: spelenderwijs aan de slag met allerlei rekenbegrippen.
- Op de gang groen/blauw is een speelhoek welke verandert per kernconcept.
- Het Atelier / geel: kunstzinnige activiteiten.
- Taalruimte / rood: spelenderwijs aan de slag met allerlei taalbegrippen.
- De verbindende unit 1-2 ruimte (voorheen was dit de paarse constructieruimte; nu zullen de constructiematerialen in de diverse ruimtes een plek krijgen).
- Op de gang geel/rood is een grote huishoek.
- Bewegingsruimte / speelzaal / oranje: bewegingsonderwijs met gym, dans ed.
- Aula (verlaagd deel): hier vinden extra activiteiten plaats.
- Schoolplein 14 en Bollenveld: hier vindt het buitenspel plaats.

ROOSTER

Iedere dag heeft hetzelfde ritme.

De kinderen openen en sluiten af in hun thuisgroep. Zij kiezen hier per dagdeel, afhankelijk van de geobserveerde behoefte (naar eigen keuze, uitgenodigd of ingepland), een startruimte. Zij gaan in deze ruimte met activiteiten aan de slag. Dit is groepsdoorbroken. In overleg met de leerkracht wisselen zij later van activiteit, dat kan en mag ook in een andere ruimte zijn. De unittijd waarin gespeeld/gewerkt wordt door de kinderen vindt namelijk het gehele dagdeel plaats.

Ieder dagdeel is er één ruimte (wisselend per dagdeel) gesloten, zodat er altijd een leerkracht is die de bewegingsactiviteiten in de speelzaal kan verzorgen.

Uiteraard gaan wij in gesprek met kinderen en maken we zo nodig afspraken wanneer wij bijzonderheden opmerken in de keuzes, frequentie, speelgedrag ed.

Voor de kinderen is er een duidelijke structuur:

Ochtenden

Kring	(thuisgroeptijd gedurende 3 kwartier)
Bewegen	(indien het weer het toelaat buiten, anders binnen)
Werken/spelen	(unittijd)
Fruit eten	
Werken/spelen	(unittijd)
Opruimen	
Buitenspel	
Kring / afsluiting	(thuisgroeptijd gedurende 1 kwartier)
Lunchclub of naar huis toe	

Middagen

Kring	(thuisgroeptijd gedurende 1 kwartier)
Werken/spelen	(unittijd)
Opruimen	
Buitenspel	
Kring / afsluiting	(thuisgroeptijd gedurende 1 kwartier)



ONZE SCHOOL: OOK SAMEN MET U!

Het is heel prettig als we gedurende het jaar een beroep kunnen doen op u als ouder. We denken hierbij aan hulp bij uitstapjes, versieren van de school met Sinterklaas, assisteren bij vieringen enzovoorts.

Daarom ook vragen wij in iedere groep om 1 of 2 klassenouder(s). Deze ouders zijn voor ons het aanspreekpunt als we op welke manier dan ook hulp nodig hebben. Veel zal het komende jaar via Klasbord gevraagd en geregeld worden (zie de K van Klasbord).

Het is daarnaast fijn als er een ouder per thuisgroep is die bij ieder kernconcept/thema voor ons boeken uitzoekt in de bibliotheek. Er is binnen unit 1 voor elke thuisgroep een bibliotheekpasje (op naam van school) beschikbaar.

SEESAW

Wanneer uw kind daar zelf om vraagt - omdat het bijvoorbeeld trots is op een gemaakt werkje of een behaalde mijlpaal - maken wij een foto die we plaatsen in de Seesaw-app. Tweemaal per jaar, wanneer uw kind de portfoliomap mee naar huis krijgt voor de Kerst- en zomervakantie, krijgt u een link van ons waarmee u de foto's thuis kunt bekijken en downloaden.

Tijdens de tussentijdse gesprekken kunt u op de laptop van de leerkracht de foto's van uw kind bekijken.

SCHOOLFOTOGRAAF

Ieder schooljaar, zo rond september, komt de schoolfotograaf waarbij een klassenfoto, een individueel portret van uw kind en eventueel een foto met broers/zusjes wordt gemaakt. U kunt er zelf voor kiezen om deze foto's wel of niet te bestellen.

SOS FORMULIER

U krijgt bij de eerste kennismaking een blanco SOS formulier mee. Gelieve dit (weer) in te vullen en op de eerste (wen)dag retour te geven. Bij elke start van een nieuw school jaar ontvangt u opnieuw zo'n formulier. In de praktijk blijken gegevens namelijk toch vaak te veranderen en er zijn wat kleine wijzigingen in de vragen die gesteld worden. Alvast hartelijk dank voor de moeite.

START ACTIVITEITEN

Wanneer uw kind via het digikeuzebord start in een ruimte, vindt daar steeds een gezamenlijke startactiviteit plaats, in grote of klein kringverband. Deze activiteit is gebaseerd op een specifieke leerlijn. De kinderen krijgen dan extra instructie over een specifiek doel binnen de leerlijn zodat ze met die kennis/vaardigheid dit weer beter kunnen gaan toepassen tijdens het basisaanbod.

STUDENTEN

Wij vinden het belangrijk om enthousiaste mensen te begeleiden tijdens hun studie. Vandaar dat u bij ons regelmatig studenten zult tegenkomen.



TRAKTATIE

Zie de V van verjaardag.

THUISGROEPEN

- Unit 1a: groene thuisgroep (in de groene ruimte)
- Unit 1b: blauwe thuisgroep (in de blauwe ruimte)
- Unit 1c: gele thuisgroep (in de gele ruimte)
- Unit 1d: rode thuisgroep (in de rode ruimte)

THUISGROEPTIJD

In de thuisgroeptijd vinden er allerlei activiteiten plaats waarbij de focus ligt op het gesprek met elkaar. Tevens vinden er in die tijd taal/rekenen/wereldoriënterende activiteiten plaats betrekking hebbend op de kernconcepten.

In de thuisgroep wordt met elkaar geopend en afgesloten. In de thuisgroep wordt ieder dagdeel gekozen voor activiteiten m.b.v. het digikeuzebord (zie de d).



... (laat u aan ons weten als u nog punten mist die met deze letter starten?!)



VIERINGEN

We vieren op de Borne graag feest: met Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen en bijvoorbeeld Koningsdag. We sluiten het schooljaar samen op een gezellige, informele manier af. Daarnaast is er een wervelende Borneshow op de ochtend van de laatste schooldag. Een compleet overzicht hiervan is te vinden in onze schoolkalender.

VERJAARDAG

Als uw kind 5 jaar wordt, viert hij/zij voor het eerst zijn/haar verjaardag op school. Kinderen mogen, als zij dat willen, op die dag een leuke tekening of een kaartje voor de jarige meenemen. We vinden het fijn als u erbij kunt zijn. Het feestje duurt van 8.30u tot 9.00u. Uw kind mag dan ook binnen de eigen thuisgroep trakteren.

Mocht er een kinderfeestje zijn, wilt u dan de uitnodigingen hiervoor niét in de groep uitdelen maar deze even met uw kind bij de genodigden thuis af gaan geven. Dit om teleurstellingen bij andere kinderen in de groep te voorkomen.

Eén dag per jaar, meestal op het einde van het schooljaar, vieren alle leerkrachten van unit 1 tegelijk hun verjaardag: de 'juffendag': een gezellige, feestelijke dag!

VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING VAN UW KIND

De leerkrachten van unit 1 maken gebruik van een digitaal systeem (KIJK1-2! webbased) waar alle observaties worden genoteerd, zijn geordend en direct zichtbaar zijn voor elkaar zodat hier op geanticipeerd kan worden. Deze observaties zijn enkel voor intern gebruik. Alle informatie tezamen wordt samengevat door de mentor van uw kind en wordt besproken en weergegeven in een gespreksverslag.

De leerkrachten hebben na schooltijd dagelijks overleg om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te kunnen volgen, stimuleren en begeleiden. Observaties worden met elkaar besproken. Ook voorafgaand aan de ochtend hebben de leerkrachten een kort overleg waarin naast de dag ook enkele kinderen besproken worden zodat vanuit deze informatie hier direct op ingegaan kan worden. Door de intensieve samenwerking binnen de unit mag u er met een gerust hart op vertrouwen dat uw kind gezien wordt.

Aan het eind van unit 1 worden de kinderen (einde schooljaar) tevens getoetst d.m.v. Cito voor kleuters. Het betreft de Cito toets rekenen eind 2 en de toets beginnende geletterdheid.



WEGBRENGEN VAN UW KIND

Iedere dag gaat om 8.20u een zoemer en is er de zogenoemde inlooptijd. Uw kind brengt u tot in de klas en u kunt dan gedag zeggen. Om 8.30u gaat de tweede zoemer. Direct erna starten we met openingsmuziek, bedoeld als verstillingsmoment. De kinderen blijven tijdens deze muzikale minuten op de bankjes zitten en praten niet meer. Om goed voorbeeld te geven: dat geldt dus ook voor ons als volwassenen. De leerkracht kan u vanaf dat moment dus niet meer te woord staan. De deuren kunnen open blijven. Even een moment van rust na alle eerste ochtenddrukte. Daarna starten we met het programma.

Op maandag, dinsdag en donderdag gaat er een zoemer om 12.55u. Teken dat u uw kind tot aan de klassendeur kunt brengen. Kinderen die overblijven worden gebracht naar de thuisgroep door de oudere kinderen binnen de school. Om 13.00u gaat de volgende zoemer als teken dat het middagprogramma start.

Het is belangrijk dat uw kind op tijd wordt gebracht zodat hij samen met de andere kan starten en niets mist. Indien u onverhoopt toch te laat arriveert met uw kind, moeten wij dit noteren. U wordt hierop aangesproken als het structureel voorkomt en de directie kan u dan uitnodigen voor een gesprek. Wij vragen uw begrip voor deze strakke maatregel.

WORKSHOPS

Dit schooljaar starten we met workshops die gerelateerd zijn aan het kernconcept van die periode. In cycli van drie weken kiezen de kinderen een onderwerp naar keuze, waarin ze zich tijdens de workshoprondes kunnen gaan verdiepen.

De activiteiten in deze workshops kunnen heel uiteenlopend zijn. Te denken valt aan aanbod op het gebied van: dans, muziek, kunst, cultuur, drama, koken, filosoferen, sport, e.d. in relatie tot het kernconcept.

Naast het extra aanbod van de leerkrachten, komen ook steeds vaker ouders vanuit hun expertise een workshop aanbieden aan kinderen. Bijvoorbeeld een workshop gebarentaal, Spaans, blokfluit spelen ed.

Heeft u ook iets waar u kundig in bent en het onze kinderen wilt leren? Wij worden hier graag van op de hoogte gebracht! Mogelijk kunnen we het binnen het aanbod van het kernconcept gaan vormgeven, in samenwerking met u.

WIE ZIJN DE LEERKRACHTEN VAN UNIT 1?



Marike Ketelaars



Odile Booi



Eveline Mommers



Lotje de Vos



Eline van Andel



... (laat u aan ons weten als u nog punten mist die met deze letter starten?!)



... (laat u aan ons weten als u nog punten mist die met deze letter starten?!)



ZIEKMELDING

Indien uw kind afwezig is door ziekte, kunt u dit 's ochtends telefonisch doorgeven aan onze conciërge via het telefoonnummer van de school: 013-4675632.